

## V 分科会一覧

領域	分科会		研究課題	研究の視点
I 学校経営	1	経営ビジョン	創意と活力に満ちた学校経営ビジョンの策定と推進	(1)未来を見据えた魅力ある学校経営ビジョンの策定 (2)学校経営ビジョンに基づく創意と活力に満ちた学校経営の推進
	2	組織・運営	学校経営ビジョンの実現に向けた活力ある組織づくりと学校運営	(1)学校経営ビジョンの実現に向けた活力ある組織づくり (2)組織を積極的に運営していくための具体的方策の推進
	3	評価・改善	学校教育の充実を図るための評価・改善の推進	(1)学校経営の組織的かつ継続的な改善に向けた学校評価の充実 (2)教職員の資質・能力の向上に向けた人事評価の工夫
II 教育課程	4	知性・創造性	知性・創造性を育むカリキュラム・マネジメントの推進	(1)主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進 (2)知性・創造性を育む教育課程の編成・実施・評価・改善
	5	豊かな人間性	豊かな人間性を育むカリキュラム・マネジメントの推進	(1)豊かな心を育む道德教育の推進 (2)よりよい社会を創る人権教育の推進
	6	健やかな体	健やかな体を育むカリキュラム・マネジメントの推進	(1)生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現する資質や能力を育てる教育活動の推進 (2)健康で安全な生活を営む実践力を育てる教育活動の推進
III 指導・育成	7	研究・研修	学校の教育力を向上させる研究・研修の推進	(1)学び続ける教職員を目指し、資質・能力の向上を図る研究・研修体制の充実 (2)「チームとしての学校」への参画意識を高める研修の推進
	8	リーダー育成	これからの学校を担うリーダーの育成	(1)学校教育への確かな展望をもち、優れた実践力と応用力のあるミドルリーダーの育成 (2)社会の変化に主体的にかかわり、自ら学び続ける管理職人材の育成
IV 危機管理	9	学校安全	命を守る安全教育・防災教育の推進	(1)自ら判断し行動できる子どもを育てる安全教育・防災教育の推進 (2)家庭や地域社会との連携・協働を図った組織的・計画的な防災教育に関わる取組の推進
	10	危機対応	様々な危機への対応と未然防止の体制づくり	(1)いじめ・不登校等への適切な対応と体制づくり (2)教職員の高い危機意識並びに対応能力の育成と未然防止に向けた組織体制づくり
V 教育課題	11	社会形成能力	社会形成能力を育む教育活動の推進	(1)社会の発展に貢献する資質・能力・態度を育む教育活動の推進 (2)地域に愛着をもち、よりよい社会の創造に貢献する力を育むキャリア教育の推進
	12	自立と共生	自立と共生の実現に向けた教育活動の推進	(1)子どもの自立や社会参加に向けた特別支援教育の推進 (2)共に生きる社会の実現に向けた資質・能力を育む教育の推進
	13	社会との連携・協働	家庭や地域等との連携・協働と学校段階等間の接続・連携の推進	(1)家庭や地域等と連携・協働を深め、創意ある教育活動を展開する学校づくりの推進 (2)成長の連続性を生かした学校段階等間の接続・連携の推進